



125 СУ „Боян Пенев“
гр. София, ж.к. „Младост“ 1
ул. „Никола Геннадиев“ № 1

РДМ 824-УСХ/ОСОЗ 25
ИЗХ. № 7.....2025

ДО

Г-ЖА РУМЯНА СТОЙКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СЪВЕТА НА НАСТОЯТЕЛИТЕ

НА УН „ХЕРМЕС“

КЪМ 125 СУ „БОЯН ПЕНЕВ“

СОФИЯ

УВАЖАЕМА Г-ЖО СТОЙКОВА,

Във връзка с изпратени до мен въпроси от УН „Хермес“ чрез имейл от г-жа Живка Котева, Ви предоставям следните отговори:

Въпрос от г-жа Анна Чобанска, настоятел от 3 е клас:

„Какви са плановете за преминаване към едносменен режим на обучение?

Има срокове това да стане до 2028г. Как ще се случи това в 125 СУ?

Благодаря!“

Отговор:

1. Брой на подлежащите на обучение ученици:

През учебната 2024/2025 година са приети 132 кандидати от района на училището. Ако ги разпределим по 22 ученици в паралелка, това прави точно 6 паралелки. В този брой не са включени децата, които имат братя и сестри в училището – те са 28. Според получените от районната администрация списъци, броят на подлежащите на обучение в първи клас за учебната 2025/2026 година в района на училището е 166. В този брой не са включени децата, които имат братя и сестри в училището и са първа група по Наредба №10. Точният им брой не може да бъде предварително определен, но опитът ни показва, че те са около 30 деца, като част от тях живеят в района на училището, а други – не.

Подобна е ситуацията в годините назад, а аз съм заместник-директор от 2006 годишна и директор от 2017 година.

2. Липса на достатъчен сграден капацитет:

Училището разполага с ограничен брой класни стаи, които в момента са напълно използвани в двусменен режим. При преминаване на едносменно обучение ще възникне необходимост от допълнителни помещения, които към момента няма как да бъдат осигурени.

Район Младост е административният район в София, в който се обучават най-много ученици. В района има още две училище, които са на двусменен режим – 81 СУ и 144 СУ. За да бъде осигурен едносменен режим на всички училище, то в район Младост трябва да бъдат изградени поне още две нови училища. Този въпрос е в компетенциите на Столична община.

3. Равен достъп до образование за учениците в района:

Ограничаването на броя на паралелките би означавало, че част от учениците от прилежащия район на училището няма да могат да бъдат приети в училището, до което живеят най-близо. Това противоречи на принципа на равния достъп до качествено образование и би довело до напрежение сред родителите.

4. Значително увеличаване на броя на учениците в паралелка:

За да се компенсира намаленият брой паралелки при евентуално преминаване към едносменен режим, ще се наложи увеличаване на броя на учениците в паралелка над установените стандарти, което би имало отрицателно влияние върху качеството на обучението.

Заклучение:

За да се избегне напрежение сред родителите на бъдещите първокласници, броят на паралелките в първи клас на 125. СУ не може да бъде по-малък от 6 – точно колкото е и в момента. Нашата основна цел е да осигурим качествено и достъпно образование за всички ученици в района, като същевременно поддържахме високи стандарти на обучение. 125 училище в лицето на неговия ръководен екип винаги е отворено за обсъждане на възможни решения с компетентните институции, но те трябва да бъдат реалистични и в интерес на учениците.

Въпрос от г-н Иван Григоров, настоятел от 7ж клас:

„Миналата седмица в четвъртък е имало някаква форма на "оценяване" на господин Станислав А. Андреев, който преподава по математика на 7б, 7г, 7д и 7е класове.

Учениците са попълвали анкетни карти с подробни въпроси за г-н Андреев и след това зам. директор е бил в техния час.

1. На какво основание учениците оценяват учителите, като е ясно, че който не го харесва ще му постави ниски оценки на въпроси, като например "Ясно ли е предоставен учебния материал?" и други.

Моля да цитирате закон или правилник, по който се прави такова оценяване?

2. Добре ли е за 4 паралелки от седмите класове да бъде сменен учителя по средата на учебната година, точно преди НВО?

3. Ако има оплаквания от начина на преподаване на г-н Андреев, какви стъпки е предприело училището до момента?"

Отговор:

На 27.02.2025 г. на основание заповед на д-р Ваня Кастрева – началник на РУО София-град № РД 03 – 56 / 20.02.2025 г. г-жа Миглена Захаријева – старши експерт по математика извърши проверка на обучението по математика с преподавател г-н Станислав Андреев във връзка с постъпила в РУО жалба от родителите на ученичка, която след края на първия учебен срок, напусна 125 СУ. Проверката се състоеше в провеждане на утвърдена от д-р Кастрева анонимна анкета сред учениците от четирите седми класа, в които преподава г-н Андреев и наблюдение на два учебни часа. Анонимното анкетиране е стандартна практика при такива проверки и не цели „оценяване“ в традиционния смисъл, а събиране на обратна връзка. Проверката е напълно законна и осъществена при пълното сътрудничество от страна на ръководния екип на 125 СУ и в съответствие с всички правила – в часове заедно с г-жа Захаријева присъства и заместник-директор Юлия Душкова. Към момента в деловодството на 125 СУ не е постъпил протокол от извършената проверка, тъй като срокът за представяне на такъв според заповедта на РУО е 24.03.2025 г. У мен питането на г-н Григоров предизвиква няколко въпроса – след като детето на г-н Григоров не е в клас, на който преподава г-н Андреев, каква е причината, породила този въпрос и защо с правят някакви предположения и внушения на базата на една стандартна проверка, какви в училище се извършват често от висшестоящите органи. Всяка подобна

гр. София, 1784,
ж.к. Младост 1
ул. "Никола Геннадиев" №1

sou125@abv.bg
info@sou125.com
www.sou125.com



проверка има за цел подобряване на качеството на обучението, а не създаване на напрежение сред учители, ученици или родители.

С УВАЖЕНИЕ.
ВЕНЕЛИНА НИКОЛОВА
ДИРЕКТОР НА 125 СУ



05.03.2025 г.
София